**《地球生命》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | BI905 | \*学时  （Credit Hours） | 32 | \*学分  （Credits） | | 2 | |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）地球生命 | | | | | | |
| （英文）Life on the Earth | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 通识核心 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 全校 | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 汉语 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 生命学院 | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 无 | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 褚建君 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | “地球生命”课程以地上生命的由来、演化、生物多样性、生物与环境的关系为主线，结合相关人文科学的内容，探讨生命存在和发展的法则。“地球生命”的特色，在于用哲学思辨的方法，对地球上生命的过去、演化和现状进行宏观而理性的分析，并从生命科学的角度就当今与地球生命有关的热点重大问题诸如人口问题、粮食问题、资源问题、环境问题和能源问题等展开深入的讨论和展望。因此，本课程的任务是，帮助学生建立历史的、动态的有关地球生命的多维概念，并了解生命科学技术的发展对社会产生的深远影响。在此基础之上，期望能够促进学生对整个自然界和人类社会的认识与思考，并在人文、经济、工程、法律，乃至价值观等领域产生积极的作用。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | "Life on the Earth" is main on the origin, evolution and diversity of life on the Earth and the relationship between the environment. Meanwhile, it combines the content related to the humanities and is to explore the law of the existence and development of life. The characteristics of “life on the Earth" is to make macro and rational analysis of the past, evolution and current status of life on the earth with philosophical speculation method. Moreover, from the perspective of life sciences, the course has in-depth discussions and prospects on the major issues related to life on the earth today such as population issues, food issues, resource issues, environmental issues and energy issues.Thus, the task of this course is to help students develop the historical and dynamic multi-dimensional concept of life on the earth, and learn about the far-reaching influence on society which is owing to the development of life science and technology. On this basis, this course expects to promote students’ understanding and thinking of the whole nature and human society. In addition, it expects to have a positive effect in the humanities, economics, engineering, law, and even values, and other fields. | | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．了解什么起源的一般过程  2．了解人类生物演化思想的发展  3．了解生物多样性及其演化规律  4．了解生物与环境的相互关系原理  5、运用相关理论分析自然和社会问题 | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | 绪论 | 3 |  | 思考题 |  |  | | 演化思想的由来 | 3 |  | 思考题 |  |  | | 物种的起源 | 3 |  | 小测验 |  |  | | 生物多样性原理 | 3 |  | 思考题 |  |  | | 植物的类群 | 6 |  | 思考题 |  |  | | 动物的类群 | 6 |  | 小测验 |  |  | | 生物与环境 | 6 |  | 思考题 |  |  | | 讨论 | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | …… |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | 平时成绩20%，课程论文占50%，期末测验30%。 | | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | 地球生命，褚建君编著，上海交通大学出版社；  物种的起源，达尔文。 | | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | | |